



**دانشکده: توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی**

نام درس: روانشناسی رشد تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد  
زمان برگزاری کلاس: روز یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا-دانشکده توانبخشی  
تعداد دانشجویان: ۱۷ مسئول درس: دکتر سمانه کرملعی اسماعیلی  
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سمانه کرملعی اسماعیلی

**شرح دوره:**

این دوره با هدف توانمند کردن دانشجو در استفاده از دانش روانشناسی رشد در مراجعان کاردرمانی می باشد. از آن جا که یادگیری کامل رشد انسان در سنین و از ابعاد مختلف به عنوان یک درس تخصصی در دروس کارشناسی کاردرمانی وجود دارد، در این جا به بحث پیرامون نظریات رشد پرداخته می شود؛ نظریه های مختلف روانشناسی در زمینه‌ی شناخت، شخصیت، اخلاق، جنسی، اجتماعی و ... به دانشجو آموزش داده می شود. اطلاعات در زمینه‌ی نظریه پرداز، سال ایجاد نظریه، اصول اساسی آن، مراحل رشد به تفکیک سن از دید نظریه و نقد آن از مواردی هستند که در این درس مطرح می شوند.

**هدف کلی:**

آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های روانشناسی رشد و تشخیص انحراف از رشد طبیعی از ابعاد مختلف روانشناختی

**اهداف بینابینی:**

در این درس، دانشجو ضمن آشنایی با ماهیت روانشناختی رشد، کاربرد اختصاصی آن در رشته کاردرمانی را فرا می گیرد و با ویژگی‌های مختلف رشد انسان آشنا می گردد.

**شیوه‌های تدریس:**

سخنرانی \* سخنرانی برنامه ریزی شده \* پرسش و پاسخ \* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)\* بحث گروهی \*

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

مباحث هر جلسه را مطالعه و در کوئیزها مشارکت فعال داشته باشد.

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد\*  
تخته و گچ\*  
پروژکتور اسلاید\*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید: سیستم رایانه و اینترنت)

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: 100 درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه\* چندگزینه‌ای\* جور کردنی صحیح- غلط

### منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- روانشناسی رشد (۱) - سوسن سیف، پروین کدیور، رضا کرمی نوری، حسین لطف آبادی - تهران: انتشارات سمت - ۱۳۹۳.
- روانشناسی رشد (۲): نوجوانی، جوانی و بزرگسالی - حسین لطف آبادی - تهران: انتشارات سمت - ۱۳۹۳.
- زمینه‌ی روانشناسی هیلگارد - ریتا اتکینسون، ریچارد اتکینسون، ادوارد اسمیت، داریل بلم، سوزان نولن هوکسما، محمدنقی براهنی (مترجم)، بهروز بیرشک (مترجم)، مهرداد بیک (مترجم)، رضا زمانی (مترجم)، مهرناز شهرآرای (مترجم) - تهران: انتشارات رشد - ۱۳۹۶.
- نظریه‌های رشد، مفاهیم و کاربردها - ویلیام کرین، غلامرضا خوی نژاد (مترجم) و دکتر علی‌رضا رجایی (مترجم) - تهران: انتشارات رشد - ۱۳۹۳.
- روانشناسی رشد، مفاهیم بنیادی در روانشناسی کودک - حسن احدی و شکوه السادات بنی جمالی - تهران: انتشارات پردیس - ۱۳۸۷.



جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	معرفی و تاریخچه روانشناسی رشد	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۲	ماهیت، ویژگی‌ها و عوامل مؤثر بر رشد؛ تأثیر متقابل وراثت و محیط	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۳	مکاتب روانشناسی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۴	نظریه شناخت پیازه (مفاهیم اساسی؛ دوره حسی-حرکتی)	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۵	نظریه شناخت پیازه (دوره پیش عملیاتی و عملیات عینی)	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۶	نظریه آموزشی رشد شناخت برونر	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۷	نظریه رشد اخلاقی کلبه‌رگ	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۸	نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۹	نظریه رشد روانی-جنسی فروید	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۰	نظریه بونگ	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۱	نظریه یادگیری اجتماعی باندورا	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۲	نظریات روانشناسی رشد در بزرگسالی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۳	رشد از دیدگاه اسلام: مراحل، عوامل مؤثر، رشد اخلاقی	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۴	نوجوانی: تغییرات رشد، بلوغ و تربیت جنسی، تحول شناختی، رشد هویت	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۵	جوانی: رشد اجتماعی، اخلاقی و هویت، نظریه هوش اشترنبرگ و ...	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۶	رویکردهای نظری به بزرگسالی: ویلان، لوینسون، نوگارتن و ...	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی
۱۷	میانسالی، پختگی، پیری	دکتر سمانه کرمعلی اسماعیلی